

## jeudi 5 octobre 2023

8h15-9h	Accueil / café	
9h-9h30	Ouverture du colloque	
9h30-10h30	<p align="center"><b>Conférence</b> (salle F044), modératrice : Raphaële Fouillet  <b>Dan Van Raemdonck</b> (Université Libre de Bruxelles, Belgique)  <i>De la « linguistique applicable » au « savoir enseignable » : pour une dynamique de la discipline vers la classe</i></p>	
10h30-11h	Pause café	
	Salle F044 - modération : Béatrice Blin	Salle F013 - modération : Carmen Avram
11h	<p><i>Traits et traces de la linguistique théorique dans la grammaire du FLE : structuralisme, fonctionnalisme systémique, linguistique textuelle</i>  <b>Monique MONVILLE BURSTON</b> (Université technologique de Chypre)</p>	<p><i>Descriptions linguistiques d'apprenant-es du FLE lors d'une activité réflexive guidée de grammaire</i>  <b>Méloïne JOUNIAUX et Emilie KASAZIAN</b> (Université de Lille)</p>
11h30	<p><i>La notion de syntagme : de son émergence en linguistique à sa transposition didactique dans l'enseignement du français aux allophones</i>  <b>Raphaële FOUILLET</b> (Université Savoie Mont Blanc)</p>	<p><i>Alors ma grammaire ment ? Atouts de l'usage des corpus oraux pour familiariser les apprenants de FLE à certaines caractéristiques de la langue parlée</i>  <b>Alain AUSONI</b> (Université de Lausanne, Suisse) </p>
12h	<p><i>Le concept de statut en grammaire</i>  <b>Jean-Pierre GABILAN</b> (Université Savoie Mont Blanc)</p>	<p><i>Le rôle de la linguistique dans la formation des futur.e.s enseignant.e.s du FLE en République tchèque : les objectifs pédagogiques remis en question</i>  <b>Magdalena KUCEROVA</b> (Université Charles de Prague, République Tchèque)</p>
12h30 - 14h	Déjeuner	

	<b>Conférence</b> (salle F044), modératrice : Emilie Kasazian <b>Agnès Leroux</b> (Université Paris Nanterre, France) <i>Activité épilinguistique de l'apprenant en cours de langue étrangère : d'une grammaire individuelle à l'élaboration d'un système métalinguistique collectif</i>	
	Salle F044 - modération : Jean-Michel Kalmbach	Salle F013 - modération : Raphaële Fouillet
<b>15h</b>	<i>Enseigner la variation des interrogatives en classe de FLE</i> <b>Laurie DEKHISSI</b> (Université de Poitiers) 	<i>Visualisation de la valeur linguistique dans le discours grammatical : carrefour du savoir savant et des moyens de contextualisation</i> <b>Rika HIRASHIMA</b> (Université du Kansai)
<b>15h30</b>	<i>Représentations d'étudiants en formation initiale : quelle réflexion sur son répertoire langagier et ses pratiques d'apprentissage pour mieux enseigner ?</i> <b>Carmen AVRAM</b> (Université de Pau et des Pays de l'Adour)	<i>La rétroaction comme discours de médiation grammaticale : le cas des dispositifs numériques d'enseignement/apprentissage des langues</i> <b>Jovan KOSTOV</b> (Université Paul Valéry Montpellier)
<b>16h</b>	<b>Pause café</b>	
	Salle F044 - modération : Emilie Kasazian	Salle F013 - modération : Carmen Avram
<b>16h30</b>	<i>Les verbes d'opinion en français et en italien. Étude sur corpus et application en classe de FLE</i> <b>Linda SANVIDO</b> (Université de Neuchâtel, Suisse)	<i>L'anomalie sémantique comme procédé explicatif dans le discours grammatical de l'enseignant</i> <b>Monica VLAD et Luliana LINEA</b> (Université Ovidius de Constanta, Roumanie) 
<b>17h</b>	<i>Théorie anthropologique du didactique, analyse du raisonnement grammatical et outils de médiation et d'apprentissage</i> <b>Thierry GEOFFRE</b> (Haute école pédagogique de Fribourg, Suisse) <b>et Rosianne ARSENEAU</b> (Université de Montréal, Canada)	<i>De l'usage avant toute chose : une approche constructionniste de la syntaxe en début d'apprentissage</i> <b>Catherine FELCE</b> (Université Grenoble Alpes)
<b>18h30-19h30</b>	Visite guidée du vieux Lille	

20h	Dîner dans le vieux Lille (Brasserie de la Paix)
-----	--

**vendredi 6 octobre 2023**

8h30-9h	Accueil / café	
9h-10h	<p><b>Conférence</b> (salle F044), modératrice : Raphaële Fouillet</p> <p><b>Jean-François De Pietro</b> (Institut de recherche et de documentation pédagogique - IRDP, Suisse)</p> <p><i>“Oui mais c’est pas possible ... on peut pas dire le tomate”. Comparer les langues pour mieux en comprendre le fonctionnement</i></p>	
	Salle F044 - modération : Monique Burston	Salle F013 - modération : Martine Eisenbeis
10h	<p><i>Contextualisation de la grammaire du FLE au Japon avec l’anglais pour langue de référence d’apprentissage/enseignement</i></p> <p><b>Franck DELBARRE</b> (Université de Ryukyu, Japon) </p>	<p><i>Représentation et enseignement de la grammaire en milieu universitaire chinois : mise en œuvre d’une démarche méthodologique pour l’analyse des manuels et des pratiques enseignantes</i></p> <p><b>Bingjie YUN, Catherine DAVID et Marion TELLIER</b> (Aix Marseille Université)</p>
10h30	<p><i>La multitude et la complexité du phénomène de la négation en grec</i></p> <p><b>Sofia STRATILAKI</b> (Université Paris Sorbonne Nouvelle)</p>	<p><i>Répertoire métalinguistique des enseignants de FLE: le cas de l’Institut des Langues du Ghana (GIL)</i></p> <p><b>Akua DARKO</b> (Université Savoie Mont Blanc) <b>et Sewoenam CHACHU</b> (Université du Ghana)</p>
11h	Pause café	
11h30	<p><b>Table ronde : Productions didactiques en grammaire du français et des langues</b></p> <p><b>Sandrine Caddéo</b> (Université Aix Marseille Université), co-auteure de <i>Eurom5</i></p> <p><b>Sabina Gola</b> (Université Libre de Bruxelles), co-auteure de <i>Multigramm</i></p> <p><b>Jean-Michel Kalmbach</b> (Université de Jyväskylä), auteur de <i>Guide de grammaire française pour étudiants finnophones. Grammaire contextualisée</i> et membre du réseau GREC</p> <p><b>Elena Soare</b> (Université Paris 8), co-auteure de <i>Grammaire en Ile de France</i></p> <p>Animatrices : Raphaële Fouillet et Emilie Kasazian</p>	
13h-14h30	Pause déjeuner	

	<b>Conférence</b> (salle F044), modérateur : Jean-Claude Beacco	
<b>14h30-15h30</b>	<b>Béatrice Blin</b> (Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)) <i>Morphologie orale : les formes orales avant toute chose !</i>	
	Salle F044 -modération : Jean-Michel Kalmbach	Salle F013 - modération : Sandrine Caddéo
<b>15h30</b>	<i>Enseigner la syntaxe du français par la traduction vers l'italien. L'expérience d'un cours de Langue française 3 dans une licence de Médiation</i> <b>Alberto BRAMATI</b> (Università degli Studi di Milano, Italie)	<i>L'enseignement de la distinction entre le passé composé et l'imparfait: analyse des ressources exploitées par les enseignants de FLE en contexte chinois</i> <b>Mengyu LI</b> (Université d'Orléans)
<b>16h</b>	<i>À la recherche de l'infinitif français chez les hellénophones FLE</i> <b>Fryni KAKOYIANNI DOA et Monique MONVILLE BURSTON</b> (Université technologique de Chypre)	<i>L'apprentissage des langues étrangères, une ressource pour l'enseignement de la grammaire en langue maternelle</i> <b>Bénédicte VAN GYSEL</b> (Université de Mons, Belgique)
<b>17h</b>	Grand témoin (salle F044) <b>Jean-Claude Beacco</b> (Université Sorbonne-Nouvelle, France) Membre fondateur du réseau Grammaires et contextualisation (GreC)	
<b>17h30</b>	Clôture	



= Communication à distance